

Министерство образования и науки РТ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по НМ и ИР  
Е.В. Низамутдинова

«15» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 09 января 2023 г. N 2, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, положений Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371, с учетом примерной программы по дисциплине ОУД.06 Иностранный язык (Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г).

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

\_\_\_\_\_

(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Г.Р. Хакимова  
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от « 16 » 01 2026 г.

Председатель ПЦК № 1 Хакимова Г.Р. Хакимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУД.06 «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.06 «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

### **метапредметных:**

М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### **предметных:**

П1 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика,

повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием

основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать неплотные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, соответствующие нормам, принятым в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

П2 Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

- не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

П3 Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

П4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

П5 владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

П6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания

речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

П7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

П8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

П9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Результаты освоения направлены на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов самолетного типа.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

учебная нагрузка обучающегося 78 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 78 часов,
- самостоятельной работы обучающегося – *не предусмотрено*.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>78</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лаб. и практические занятия	54
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лаб. и практические занятия	20
Индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	нет
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация форме <i>Дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые ОК и ПК
<b>Основное содержание</b>				
<b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b>				
1-ый семестр			<b>34</b>	
Устный вводный курс Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Особенности английского произношения. Правила чтения. Звуки и буквы английского языка. Транскрипция. Типы слогов в английском языке. Обучение диалогической речи, введение лексических единиц и речевых оборотов по темам «Приветствие, прощание», «Знакомство», «Выражение благодарности».	2	ОК02, ОК04, ОК05
	2	Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах. Правила чтения буквосочетаний. Сочетание согласных. Непроизносимые согласные. Личные и притяжательные местоимения, склонение местоимений.	2	ОК02, ОК04, ОК05
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1	Глаголы to be. Утверждения, отрицания, вопросы. Введение лексики по теме «Профессии».	2	ОК02, ОК04, ОК05
	2	Введение ЛЕ по темам «Внешность», «Личные качества». Работа с текстом «Good friends». Рассказ о себе и своем друге. Подготовка к защите презентации по теме «A celebrity» («Известная личность»).	2	ОК02, ОК04, ОК05
	3	Указательные, возвратные и вопросительные местоимения. Повелительное наклонение. Защита презентации по теме «A celebrity» («Известная личность»).	2	ОК02, ОК04, ОК05
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1	The Present Simple Tense. Образование и употребление положительной, отрицательной и вопросительной форм. Введение лексических единиц по теме «My family (Моя семья)».	2	ОК02, ОК04, ОК05
	2	Наречия и словосочетания, характерные для Present Simple. Притяжательный падеж существительных. Работа с текстом «No man is an island» Мини-ситуации. Подготовка к выполнению задания «My family tree (Мое семейное древо)».	2	ОК2, ОК4, ОК5
	3	Неопределённый, определённый и нулевой артикли. «My family tree (Моя семейное древо)»	2	ОК02, ОК04, ОК05

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Оборот there is / there are. Введение лексических единиц по теме «My house/flat» (Мой дом/Моя квартира) Работа с текстом «So many men, so many minds». Подготовка к защите презентации по теме «My dream house(Дом моей мечты)».	2	ОК02, ОК04, ОК05
	2	Множественное число существительных. Лексика по теме «My college (Мой колледж)» Работа с текстом «Beyond our dreams!» Защита презентации по теме «My dream house(Дом моей мечты)»	2	ОК02, ОК04, ОК05
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b>		<b>4</b>	
	1	Количественные и порядковые числительные. Дробные числа. Отрезки времени. Обозначение времени. Введение лексических единиц по теме «My working day (Мой рабочий день)». Работа с текстом «Alexander's working day».	2	ОК02, ОК04, ОК05
	2	Дни недели, месяцы. Времена года. Предлоги времени. Монологическая речь «My working day (Мой рабочий день)».	2	ОК02, ОК04, ОК05
Тема 1.6. Хобби, досуг	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Love, like, enjoy + Infinitive/ V+ing. Введение ЛЕ по теме «Хобби». Введение лексических единиц и речевых оборотов по теме «My hobby (Мое хобби)». Работа с текстом «People's activities». Мини - ситуации, обсуждение. (практическая подготовка)	2	ОК02, ОК04, ОК05
	2	Типы вопросительных предложений в английском языке. Общие, специальные, альтернативные и разделительные вопросы. Порядок слов в вопросительном предложении. Подготовка интервью со звездой (вопросы о семье, доме и досуге)	2	ОК02, ОК04, ОК05
Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок.	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1	Неопределённые местоимения some, any, no и их производные. Введение лексических единиц по теме «Магазины, товары, совершение покупок». Работа с текстом «What do shops offer?» Подготовка материала для создания рекламы любимого магазина	2	ОК02, ОК04, ОК05
	2	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Many, much, a lot of, little, few, a little, a few. Реклама любимого магазина/торгового центра	2	ОК02, ОК04, ОК05
<b>Контрольная работа 1.1-1.7</b>			<b>2</b>	
2-ой семестр			<b>44</b>	
Тема 1.8 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b>		<b>4</b>	
	1	Степени сравнения прилагательных. Исключения. Степени сравнения наречий. Способы сравнения. Сравнительные обороты than, as...as, not so...as. Введение	2	ОК02, ОК04, ОК05

		ЛЕ по теме «Спорт». Работа с текстом «Sports and games». Тематические мини-ситуации.		
	2	Модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление модальных глаголов в этикетных формулах и официальной речи. Работа с текстом «The Olympic games».	2	OK02, OK04, OK05
Тема 1.9 Экскурсии и путешествия.	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b>		<b>4</b>	
	1	The Present Continuous Tense. Образование и употребление положительной, отрицательной и вопросительной форм. Работа с текстом «Planning a trip»	2	OK02, OK04, OK05
	2	Конструкция to be going to do smth. Глаголы, не употребляющиеся в Present Continuous. Обучение диалогической речи/составление тематических диалогов. Проектная работа «A hop-on/hop-off bus tour of my city/area» (буклет)	2	OK02, OK04, OK05
Тема 1.10. Россия	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b>		<b>4</b>	
	1	The Past Simple Tense. Правильные и неправильные глаголы. Образование положительной, отрицательной и вопросительных форм. Наречия и словосочетания, характерные для Past Simple. Конструкция used to + инфинитив. Введение тематических ЛЕ. Работа с текстом «Moscow: forever young and beautiful». Подготовка доклада «Моя малая Родина»	2	OK02, OK04, OK05
	2	The Future Simple Tense. Образование и употребление положительной, отрицательной и вопросительной форм. Работа с текстом «The political system of Russia». Доклад «Моя малая Родина»	2	OK02, OK04, OK05
Тема 1.11 Страны изучаемого языка	<b>Практическое занятие</b>		<b>6</b>	
	1	Passive Voice, формы страдательного залога и способы перевода на русский язык. Введение лексических единиц по теме «Великобритания». Работа с текстами «Some facts about the UK», «Guide to America».	2	OK02, OK04, OK05
	2	Артикли с географическими названиями. Артикли с названиями стран света. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом «What are their traditions?»	2	OK02, OK04, OK05
	3	«Travelling abroad». Презентация брошюр/буклетов об одной из англоговорящих стран.	2	OK02, OK04, OK05
<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>				
<b>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей</b>			<b>20</b>	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b>		<b>4</b>	
	1	The Infinitive (Инфинитив). Сложное подлежащее, образование, употребление и способы перевода на русский язык. Работа с текстом «Great Inventions».	2	OK01, OK02, OK04, OK05

		Великие учёные и их достижения		ПК 1.1
	2	The Gerund (Герундий) Работа с текстом «The role of technical progress».	2	OK01, OK02, OK04, OK05 ПК 1.1
Тема 2.2. Современные компьютерные технологии в промышленности	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b>		<b>4</b>	
	1	Pres Perf, Past Perf vs Past Simple«Industrial electronics»	2	OK01, OK02, OK04, OK05 ПК 1.1
	2	«Automatic plants in industry», работа с текстом.	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK09, ПК1.1
Тема 2.3. Современный мир профессий. Роль иностранного языка в специальности «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b>		<b>6</b>	
	1	Условные предложения. Основные понятия профессии. Особенности подготовки по профессии.	2	OK01, OK02, OK04, OK05
	2	Основные принципы деятельности по профессии. Конкурсы проф мастерства Введение тематических ЛЕ. Мини ситуации, обсуждение.	2	OK01, OK02, OK04, OK05
	3	Защита презентационных работ по теме: Конкурсы проф мастерства, мехатроника и робототехника	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK09, ПК1.1
Тема 2.4. Беспилотные авиационные системы	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b>		<b>6</b>	
	1	Условные предложения. Типы условных предложений. Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов по теме «Mechatronic devices», работа с текстом.	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK09, ПК1.1
	2	Сослагательное наклонение. Сослагательное наклонение после глагола <i>wish</i> . Введение тематических ЛЕ и речевых оборотов по теме «Unmanned aircraft systems», работа с текстом.	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK09, ПК1.1
	3	Защита презентаций по темам раздела 2.4	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK09, ПК1.1
<b>Консультации</b>			<b>4</b>	
<b>Дифференцированный зачёт</b>			<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация и освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета по иностранному языку, с доступом в Интернет;

Оборудование учебного кабинета:

- преподавательский стол и стул -1(1) шт.;
- лингафонное учебное место на 24 рабочих места;
- проектор – 1шт.;
- интерактивная доска – 1шт.;
- шкаф – 1 шт.;
- компьютер - 1шт.;
- принтер- 1шт.
- телевизор – 1шт.;
- учебно-методические материалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Смирнов Юрий Алексеевич. Английский язык. Базовый уровень. Электронная форма учебника для СПО <https://znanium.ru/catalog/document?id=449061>

2. Смирнова Елена Юрьевна. Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажер. Электронная форма учебного пособия для СПО <https://znanium.ru/catalog/document?id=449056>

3. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128443>

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

3. [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)

4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

5. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные:</b>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности	
Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению	
Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию	
Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	Индивидуально-проектные работы, Рефераты. Презентации. Творческие работы.
<b>Метапредметные:</b>	
М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	
М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	
М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине, устный контроль, тестирование, контрольные работы. Промежуточный контроль: (контрольная работа)
<b>Предметные:</b>	
<p>П1 Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках</p>	

отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

-создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием

основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

П2 Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при

<p>перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>- не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>	
<p>П3 Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>- выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>	
<p>П4 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>	
<p>П5 владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>	
<p>П6 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	
<p>П7 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>	
<p>П8 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	
<p>П9 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и</p>	

межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Обоснованность и адекватность применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональность и корректность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях - подготовка докладов, рефератов, проектов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Быстрота и точность поиска, обоснованность выбора оптимальности и научность необходимой информации и применения современных технологий ее обработки.	Наблюдение и оценка на практических занятиях - создание информационных презентаций
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Способность проявлять ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания; проявлять навыки работать в команде на общий результат; проявлять справедливость, доброжелательность; вдохновлять всех членов команды вносить полезный вклад в работу.	Наблюдение и оценка на практических занятиях - подготовка творческих заданий группами - выполнение совместных проектов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных ресурсов в профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Наблюдение и оценка на практических занятиях - подготовка конспектов - подготовка и выступление с докладами
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Использование справочной и технической документации на	Наблюдение и оценка на практических занятиях

документацией на государственном и иностранном языках.	государственном и иностранном языках при выполнении поставленных задач.	- создание брошюр и буклетов
--	---	------------------------------

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных воздушных судов самолетного типа.	Профессиональное применение полученных навыков пользоваться основной и дополнительной литературой, самостоятельно искать необходимую информацию и добиваться результативности поиска.	Наблюдение и оценка на практических занятиях